

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.31. Организация, нормирование и оплата труда

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной
деятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.03.01
Строительство.

Авторы Е.С. Зорина, Л.П. Бадилина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов основным способам организации и нормирования различных категорий персонала. Задачи дисциплины: усвоение основных принципов организации труда и разработки трудовых норм

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	З. Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии У. Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии Н. Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ производственной деятельности строительного предприятия", "Основы технической эксплуатации зданий", "Документирование в строительстве"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Принципы организационной деятельности, организация труда и рабочего места.	32	2	2	8		Кейс "Организация офисной работы"
2	Классификация норм и процесс их разработки.	32	6	6	12		Вопросы к дебатам (10 вопросов)
3	Экономическая сущность категории заработная плата в рыночной экономике	32	6	6	12		Контрольное решение задач по темам 1-3
4	Планирование и регулирование средств на оплату труда	32	4	4	12		Тест по темам 1-6
5	Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда	32	8	8	12		Контрольное решение задач по темам 3-5
6	Организация заработной платы на предприятии, в компании	32	10	10	16		Кейс «Аудит заработной платы на примере ОАО "Алроса-Леспром"
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Принципы организационной деятельности, организация труда и рабочего места.	Организация коллективного и индивидуального труда различных категорий персонала. Организация передвижных и стационарных рабочих мест. Определение численности при индивидуальных и коллективных формах организации. Организация труда офисных работников.
2	Классификация норм и процесс их	Виды норм и область их применения. Трудовые нормы и их применение. Методы изучения затрат рабочего времени

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	разработки.	(фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений). Определение полной нормы затрат труда. Определение норм обслуживания и норм численности.
3	Экономическая сущность категории заработная плата в рыночной экономике	Рынок труда и заработная плата, спрос и предложение на рабочую силу, и их влияние на цену рабочей силы. Функции заработной платы, мотивационная функция. Необходимость государственного регулирования отношений по оплате труда, формы регулирования и их эффективность на сегодняшний день в России. Принципы организации заработной платы
4	Планирование и регулирование средств на оплату труда	Понятие фонд заработной платы, его элементы и состав в соответствии с инструкцией о составе затрат на производство. Расчет планового фонда оплаты труда и методы его расчета. Тарифный фонд заработной платы как основная составляющая. Тарифная система и ее функции. Виды тарифных сеток и границы их рационального применения. Единая тарифная сетка, применяемая для всех категорий персонала. Компенсационные и стимулирующие доплаты и их роль
5	Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда	Назначение форм и систем заработной платы при ее организации. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Система оплаты труда с плавающим тарифом. Грейдинговая оплата труда, ее достоинства и недостатки границы эффективного применения. Премирование и его экономическое обоснование
6	Организация заработной платы на предприятии, в компании	Политика доходов и заработной платы на предприятии, в компании. Формы экономического вознаграждения и их роль в реализации политики, необходимость использования социальных льгот. Соотношение рискованной и без рискованной части заработной платы. Аудит заработной платы

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Принципы организационной деятельности, организация труда и рабочего места.. Проводится в форме семинара с углубленным изучением материала. Организация коллективного и индивидуального труда различных категорий персонала. Организация передвижных и стационарных рабочих мест. Определение численности при индивидуальных и коллективных формах организации. Организация труда офисных работников.. Разбор кейса «Организация офисной работы»
2	Классификация норм и процесс их разработки.. Проводится в форме практических занятий с решением задач. Дискуссия по теме. Виды норм и область их применения. Трудовые нормы и их применение. Методы изучения затрат рабочего времени (фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений). Определение полной нормы затрат труда. Определение норм обслуживания и норм численности.
3	Сущность категории заработная плата в рыночной экономике и ее функции. Проводится в форме практических занятий с написание рефератов и эссе по

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	проблемным вопросам. Рассматриваются наиболее проблемные вопросы — мотивационная функция заработной платы, причины возникновения кризиса трудовой мотивации
4	Планирование и регулирование средств на оплату труда. Проводится в форме семинара с контрольным решением задач. Решение задач предполагает анализ тарифных сеток, расчет фонда заработной платы различными методами
5	Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда. Проводится в форме семинара и разработкой положения о премировании работников для условий конкретной организации
6	Организация заработной платы на предприятии, в компании. Проводится в форме разбора кейса «Внутренний аудит заработной платы на предприятии»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Принципы организационной деятельности, организация труда и рабочего места.	ОПК-9	З.Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии У.Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального	Кейс "Организация офисной работы"	Активное участие в разборе кейса – до 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйства и/или строительной индустрии Н. Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии		
2	2. Классификация норм и процесс их разработки.	ОПК-9	З. Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии У. Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии Н. Владеть навыками организации работы и	Вопросы к дебатам (10 вопросов)	Каждое выступление соответствующее тематике дебатов оценивается в 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии		
3	3. Экономическая сущность заработной платы в рыночной экономике	ОПК-9	З.Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии У.Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии Н.Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций,	Контрольное решение задач по темам 1-3	Каждая правильно решенная задача оценивается в 3 балла (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии		
4	4. Планирование и регулирование средств на оплату труда	ОПК-9	<p>З.Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p>У.Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p>Н.Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-</p>	Тест по темам 1-6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммунального хозяйства и/или строительной индустрии		
5	5. Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда	ОПК-9	З.Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии У.Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии Н.Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Контрольное решение задач по темам 3-5	Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла (10)
6	6. Организация	ОПК-9	З.Знать основы	Кейс «Аудит	Активное участие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	заработной платы на предприятии, в компании		организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии У. Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии Н. Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	заработной платы на примере ОАО "Алроса-Леспром"	в разборе – до 13 баллов (13)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 3 балла (итого до 30 баллов).

Компетенция: ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Знание: Знать основы организации работ и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

1. Дайте характеристику системы оплаты труда с плавающим тарифом.
2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и его роль в экономическом регулировании заработной платы.
3. Мотивационная роль заработной платы.
4. Нормы обслуживания, когда они применяются.
5. Особенности грейдинговой оплаты труда, ее достоинства и недостатки.
6. Особенности организации труда офисного персонала.
7. Перечислите и дайте характеристики видам трудовых норм.
8. Принципы формирования заработной платы на предприятии.
9. Реальная заработная плата, ее расчет и тенденции изменения в последние годы.
10. Регулирующая функция заработной платы и ее влияние на экономическое развитие.
11. Рисковая (переменная часть) оплаты труда и ее размер.
12. Система доплат и надбавок и их роль в организации заработной платы.
13. Состав нормируемых затрат времени.
14. Состав фонда заработной платы и методы его расчета.
15. Тарифные сетки, их разновидности, границы рационального использования.
16. Факторы изменения среднемесячной заработной платы.
17. Хронометраж и возможности его применения.
18. Этапы разработки норм затрат труда и их характеристика.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность решения...

Компетенция: ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Умение: Уметь организовать работу и управление коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Задача № 1. Определить сдельный заработок каждого члена бригады, известен состав бригады, величина начисленной заработной платы и премии, коэффициенты трудового участия, часовые тарифные ставки и отработанное время каждого рабочего.

Задача № 2. Определить фактический фонд заработной платы за месяц при известном квартальном задании и проценте его выполнения, нормативе фонда заработной платы,

определить тарифную и надтарифную часть часть при имеющихся данных о составе рабочих.

Задача № 3. Определить норму затрат труда на каменную кладку стен в два кирпича при известном нормативе на отдых, нормативе на подготовительно-заключительную работу, и приведенных данных по оперативной работе

Задача № 4. Определить характер приведенной тарифной сетки и дать рекомендации к применению

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность решения..

Компетенция: ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Навык: Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Задание № 1. Рассчитать размер средств на оплату труда подразделения на 1 полугодие следующего года, если известны: индекс роста заработной платы к прошлому периоду, трудоемкость общестроительных работ на объекте, строительством которого занимается данное подразделение, сложившаяся среднемесячная зарплата сдельщиков, среднемесячное расчетное количество часов одного рабочего в месяц, оклад мастеров и начальника подразделения.

Задание № 2. Определить премию, причитающуюся бригаде рабочих, если известны: заработная плата бригады, нормативные трудозатраты, фактически отработанное время, условия выплаты премии. Качество работ отвечает требованиям СНиП.

Задание № 3. Посчитать тарифную ставку первого разряда, разработать тарифную сетку с шестью разрядами при известных: тарифном коэффициенте 6 разряда, возрастании тарифных коэффициентов, тарифной ставке, соответствующей среднему разряду рабочих.

Задание № 4. Посчитать тарифную ставку рабочего первого разряда во втором полугодии, если известны: фонд заработной платы в первом полугодии, соответствующие трудозатраты, доля тарифной части, тарифный коэффициент, соответствующий среднему разряду рабочих, прогнозируемый уровень инфляции.

Задание № 5. Рассчитать тарифную ставку первого и последующих разрядов ориентируясь на существующий минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Рассчитать среднемесячную заработную плату при известных среднем разряде рабочих в организации, доле тарифа в зарплате, среднемесячном расчетном количестве часов одного рабочего в месяц.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 08.03.01 Строительство
Профиль - Организация инвестиционно-
строительной деятельности
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Организация,
нормирование и оплата труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определить сдельный заработок каждого члена бригады, известен состав бригады, величина начисленной заработной платы и премии, коэффициенты трудового участия, часовые тарифные ставки и отработанное время каждого рабочего. (30 баллов).
3. Определить премию, причитающуюся бригаде рабочих, если известны: заработная плата бригады, нормативные трудозатраты, фактически отработанное время, условия выплаты премии. Качество работ отвечает требованиям СНиП. (40 баллов).

Составитель _____ Е.С. Зорина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Озерникова Т. Г. Татьяна Георгиевна, Носырева И. Г. Ирина Григорьевна Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 443 с.
2. [Низамова, А. Ш. Организация и техническое нормирование в строительстве \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. Ш. Низамова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 164 с. — 978-5-7829-0492-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73313.html>](http://www.iprbookshop.ru/73313.html)
3. [Яковенко Е.Г. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христюлова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>](http://www.iprbookshop.ru/71074.html)

б) дополнительная литература:

1. Бадилина Л. П. Мотивация и оплата труда персонала в строительных организациях. допущено УМО по образованию в обл. производств. менеджмента. учеб. пособие/ Л. П. Бадилина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-171 с.
2. Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 5-е изд., изм. и доп./ Б. М. Генкин.- М.: НОРМА, 2008.-478 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. по состоянию на 25 апреля 2014 г.. С учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 2 апреля 2014 г. № 50-ФЗ, 55-ФЗ, 56-ФЗ.- М.: КноРус, 2014.-238 с.
4. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.
5. Бадилина Л.П. Мотивация и оплата труда персонала в строительных организациях.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 134 с.
6. [Уколов, Ю. Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. Практикум \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю. Д. Уколов. — Электрон. текстовые данные.](#)

— Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 88 с. — 978-5-7782-2247-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44978.html>

7. Федорова Т.М. Нормирование, организация и оплата труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 95 с. — 978-5-7795-0674-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68797.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный

– Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Министерство строительства РФ, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>. доступ неограниченный

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный

– Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики, права и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основные виды самостоятельной работы студентов без участия преподавателей заключаются:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции — чтение конспекта предыдущей лекции. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям, к разбору кейсов и конкретных ситуаций по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий в форме подбора проведения анкет для оценки лидерского типа, типа организационной культуры и т. д.;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, периодическим изданиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов, эссе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий